








Fag 3b4b5b		Uke 24	
Hjemme:			
Matematikk		<b>Koordinatsystem</b> Forelesning Arbeidsark Kart på smartskjerm  (Matematikkspill på <a href="https://www.matematikk.org/trinn1-4/spillsamling/">https://www.matematikk.org/trinn1-4/spillsamling/</a> )	
Norsk		<b>Dikt (uke 24 og uke 25)</b> Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne finne eksempler på dikt og fortelle hvorfor dette er et dikt</li> <li>- kunne skrive dikt</li> <li>- kunne lese dikt høy</li> <li>-</li> </ul> Nye Zeppelin språkbok 3 s. 149-155 Nye Zeppelin språkbok 3 s. 62-64 (kopiark til 4.trinn) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bøker finnes i klassens bibliotek, dersom klassen ønsker lesestund.</li> <li>- Wordle på nett på tavla er en gøy aktivitet.</li> <li>-</li> </ul>	
Sámegiella		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farger: skrive i boka minst 6 setninger hvor farger brukes.</li> <li>- Gággi 1 s.18-22 og Gággi 3 s. 18 - 25, Gággi 4 - lekse s.15-16 familie</li> <li>- Spill Sánit Ráidallasas</li> </ul> Film: nrksuper.no/samisk "Imaš. Lekse lære fargene	
English		<b>5 line poem – cinquain</b>  Gjennomgang av de ulike ordklassene som skal brukes. Gå gjennom et eksempel på et 5 line poem på tavla.  Elevene skriver et 5 line poem med valgfritt tema. Tegn til.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 lines</li> <li>- Non-rhyming</li> <li>- Lines follow a specific pattern</li> </ul> Line 1: subject (one word) Line 2: two words to describe the subject Line 3: three action verbs, each ending in -ing Line 4: four words to describe feelings about the subject Line 5: synonym for the subject (one word)
Tema		<b>Fisk</b> Vi lærer oss om <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ulike fiskeartene vi har lokalt i Finnmark.</li> <li>- forskjeller på ferskvanns- og saltvannsfisk.</li> <li>- ulike metoder å fiske på.</li> </ul>	
(Samfunnsfag, naturfag, duodji, musikk)			
Musikk			
KRLE		Vi reflekterer over skoleåret som har vært. Deler tanker og meninger	
Kroppsøving		Oppvarming, løpe rundt kunstgressbanen. <b>Test:</b> 60-meteren. Diplom deles ut.	
Svømming		Svømming hver onsdag for alle elever	

## Timeplan 3b4b5b

Fag som bare tilhører **innføringsklassen**.

Klassen deles inn i to grupper som går parallelt med hverandre de tre første øktene hver dag.

Tid	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
08.20 09.20	Norsk AU	Engelsk OPH	Naturfag AU	Norsk OPH	Matematikk AU	Naturfag OPH	Norsk AU	Samfunnsfag OPH	Norsk AU	Norsk OPH
09.30 10.30	Samisk IAØ, PHA, KBE	Samfunns- fag OPH	Matematikk AU	Engelsk OPH	Matematikk AU	Matematikk OPH	Samisk IAØ, PHS, KBE	Naturfag OPH	Norsk AU	Matematikk OPH
10.40 11.40	Engelsk AU		Norsk AU	Matematikk OPH	Svømming JU	Norsk OPH	Matematikk AU	Norsk OPH	Samfunnsfag AU	Norsk OPH
12.00 13.00			Duodji IB, AF			Musikk AU	KRLE AU			
13.10 14.10			Duodji IB, AF					Kroppsøving AU		

### 3b4b5b

**Kontaktlærer:** Agneta Utsi  
**Telefon:** 920 95 734

**Lærer i innføringsklassen:** Ole-Petter Hegrenes  
**Telefon:** 411 92 199

Elever som følger innføringsklassen har egen læringsplan i fagene norsk, matematikk, engelsk, naturfag og samfunnsfag.

Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok)

#### INFORMASJON

- **Fisketur** på fredag 14.juni, sammen med innføringsklassen. Informasjon kommer i visma.
- 

**Sosialkompetanseplan 4.klasse.**  
Desember/januar

**Emne:** Selvhevdelse/selvtillit

**Mål:** Å våge å være ærlig og innrømme feil

**Beskrivelse/ferdighet:**

- Jeg vet at man lærer av å gjøre feil
- Jeg kan spørre om noe jeg lurer på
- Jeg kan fortelle noe jeg er flink til
- Jeg kan starte og avslutte en samtale
- Jeg vet at jeg kan gjøre feil i en situasjon, men at det kan ordnes opp i

#### **Pals:**

Innlæring av regler og forventet atferd.

#### **Ukene fremover**

Uke 24: Fisketur 14.juni

Uke 25: - Ryddeuke

- Karasjokdagen 18.juni

-Vi ser på fotball-  
turneringer 5.-7- og

8.-9.trinn 20.juni

-Siste skoledag 21.juni: vi ser på finale i fotball, lærere mot elever. Felles grilling.